

2016-2017「才俊飛昇新一代」資優培育計劃高階課程

背景：

2006年經過修訂後的「才俊新一代」基礎課程，我們加強了德育與高層次思維的學習內容，讓同學們可以透過一連串有系統而靈活多變的思維訓練和循序漸進的探究學習活動去親身體驗有效學習的意義和條件，幫助自己塑造正確學習態度和價值觀。換句話說，該課程是要有效地發揮學校與校外專業人士的夥伴協作力量，致力栽培一班有天資、有才華、有頭腦、有時代觸覺、有誠信、有抱負並有獨立學習能力基礎的新一代，使他們願意虛己和不斷探究新知識，為自己的學業成就努力耕耘，為服務未來社會和貢獻國家作好準備。

為了深化學員所學，並鞏固其在基礎課程中打下的基礎，由2006-2007年度開始，我們再嘗試在基礎課程以外設計了一個延伸的進階課程，而在2010-2011年度我們應學校的要求，更在進階課程之上，增設一個繼續進深學習的高階訓練課程。進階課程除了通過四個不同類型的學習活動進一步提昇學員的高層次思維，尤其是批判思維和反思能力這兩方面之外，我們更嘗試引用自明認知和行動學習理論去貫穿整個課程，並增加朋輩導修的概念在課程中，使學員在經歷探討和解決不同現實問題的過程中進深個人學習素質與思維能力，和更有效地發揮小組協作與教學相長之效能。至於高階課程內容，基本上分為三個學習階段，目的是進一步強化朋輩導修與行動學習概念，並用批判思維與自我提問的方式，為自己尋找成長契機和迎合個人需要的進步策略，包括升中適應的準備等；此外以朋輩導修和透過課程和課程以外的特別訓練，加強高階才俊的領導技巧，讓他們可以有實踐策劃、組織、領導、調控、管理、持續改進和分享成果的經驗，將理論與實踐結合，再而改進平日課堂的學習效能，成為實至名歸的才俊領袖。

計劃特色：

本課程與其他資優課程不同之處在於課程是以個別兒童的特性、發展潛能和校本需要為依歸，乃有系統、有計劃地，經過驗證和修訂而發展的一套以訓練高層次思維為主、比較完整和具發展性的資優培育課程，結合理論與實踐的寶貴經驗，按學生的學習階段和發展需要去培育學校的資優與高學習能力的同學。

課程設計本身是由淺入深，可以是一個兩年、三年、甚或是一個可以持續發展的校本資優課程。進階課程是基礎課程的延續，而高階課程則是進階課程的進深版。有關高階課程之學習內容請參閱附件一課程大綱(有關本計劃之其他詳情請參閱網頁 www.agtd-hk.com)。

計劃目的：

使參與的個別學校能夠：

1. 有效展現資優學童的高度智慧與潛能，使他們在知、情、意、行方面得到進一步提昇；
2. 有效培育高能力學生，使他們在高層次思維尤其是批判思考與反思能力方面得到深化發展，並且能更熱愛學習，為自己的明天定下更高遠的理想；
3. 訓練該批有心志、有高度自學興趣的學員能更強效的學習者，為承擔服務社會、貢獻祖國奠下基礎；
4. 進一步強化家校合作功能，讓資優和高能力的學生得到身心全面發展，培養整全人格，從小建立平衡而健康的生活習慣。

使參與的個別學員能夠進一步：

NEoAGTD©2016

1. 針對學員的特性和需要，有效展現其個人智力與潛質，使他們在知識、情感、意志和靈命成長方面全面得到提昇；
2. 有效提昇高層次思維尤其是批判思考與反思能力方面得以發展，並且愛好學習，為自己的學業成績負上責任；
3. 透過行動研究和行動學習理論促進個人深化學習和小組協作的效能；
4. 將知識轉移，利用高層次思維提昇學習技巧，增進學業成就，品學兼優。

受惠學生：

一些有能力繼續自我挑戰和對自我期許有更高期望的進階結業學員，成員必須在進階學員中表現積極、認同自由、自主、自律精神、願意繼續學習和肯突破局限的學員。基於課程有一定的質素要求，著重學員與學員之間的互動與行動學習，故希望申請的學員須由老師或家長推薦，有必要時，會由課程顧問面試考問，合格才收錄。每校參加的人數，可由有關學校統籌老師與計劃負責人再作商議。

執行計劃時間表：

本計劃預計由推廣、學生甄選、校本課程開展到學員結業與成果分享約需時 10 個月，部分課節會與進階學員或聯同基礎學員一起上課，有關 2016-2017 年度的計劃執行時間表如下：

項次	項目	推行日期	備註
1	計劃推廣活動	07-09. 2016	包括(a)學校簡布會；(b)家長會；(c)校本全體教師分享會
2	學生甄選及分組	09-10. 2016	每校可因應需要去決定參加人數，建議每校取錄的學員約為 8-10 人
3	課程進行	10. 2016-06. 2017	由於本年度主要教學內容概由計劃顧問親自教授，校內教師的角色可改為校內協調與導修跟進的工作。全部課節共分 9 個 3 小時節次，並以聯校方式進行；另在廣州之旅中實踐朋輩導修(全部課程共約 50 小時)
4	學生實踐活動	11. 2016-06. 2017	每教節皆有實踐活動，學員須出席廣州之旅並在該活動中擔任朋輩導師及實踐學習
5	廣州訪校探究學習活動	05. 2016 (暫定日期：4-6. 05. 2016)	與廣州學校進行配屬，全程 3 日 2 夜；邀請家長同行，增進親子情誼
5	批改學員習作及質素保證	11. 2016-06. 2017	包括所有課堂或課後習作及總結反思報告
6	聯席教師會議	09. 2016-06. 2017	由策劃小組統籌主持，定期與教師代表開會(全年約 3 次)，匯報成效
7	結業禮	07. 2017	由各校共同商議日期

課程收費：

顧問服務費：\$23, 200(以學校單位參加，8-10 人計算)或每位學員\$3, 080

聯絡方法：

如有查詢，歡迎直接與蔡莉娜小姐(電話：6112 3811 或電郵：linapug2@gmail.com)或何倩婷小姐聯絡(電話：6522 5003 或電郵：msyokiho@gmail.com)。

2015-16 年度「才俊飛昇新一代」高階課程教學安排(草擬稿)

節次	日期	時間	教學單元	教學重點	備註
1	8/10 (六)	9:30am- 12:30pm	迎新接福	(1)剖析新學年的新挑戰；(2)認識新挑戰所蘊含的成長契機；(3)探討可把握契機以展現飛昇能量的策略	每位學員課前須準備3張「校園新趣」(可以是人、景或物)的照片作為分享的根據，課後要撰寫中或英的反思日誌：內幕故事(Inside Story)
2	5/11 (六)	9:30am- 12:30pm		(1)探討內幕故事裡的成長玄機；(2)針對初中語文學習和一些諸如：中史、科學和社會教育等學科要求來釐訂個人學習策略；(3)針對小六升中在學習上的接軌要求作出實際的準備策略	每位學員須就自己的反思習作利用蘇格拉底式的提問找出成長契機和迎合個人需要的進步策略，然後落實執行。其間負責的導師會用電話或電郵支援每位學員
3	3/12 (六)	9:30am- 12:30pm	接福迎戰	(1)反思實踐個人學習策略的經歷；(2)參考討論結果以修訂計劃；(3)設計模擬升中面試活動(中一學員)或探討面試所需知識與技能(小六學員)	每位學員須匯報實戰經歷與成果，其他組員則要提出建設性問題以提升反思質量。模擬升中面試的籌備/準備活動會由導師分組帶領進行
4	14/1 (六)	9:30am- 4:30pm		(1)在參與模擬升中面試的過程中磨鍊應變技巧；(2)反思如何利用批判思維把握機會積極施展應變技巧；(3)歸納是次模擬升中面試心得，應用所學	每位學員在模擬升中面試中必須扮演考官或考生的角色，導師則從旁觀察記錄。活動後，所有學員須利用反思討論的成果撰寫應用心得
5	25/2 (六)	9:30am- 12:30pm	接舊創新	(1)分析及修訂進階學員為名人專訪所設計的問題；(2)學習把修訂後的問題翻譯為英文；(4)設定名人專訪有關回應環節的各項安排與分工	每位學員須學習運用蘇格拉底式的提問進行分析與討論，更要嘗試運用英語能力改寫問題，同時學習如何規劃回應的安排及協作推行
6	25/3 (六)	9:30am- 4:30pm		合力帶領名人專訪活動，協助進階學員： (1)訪問嘉賓；(2)強化訪問技巧；(3)匯報訪問成果	與進階學員一起上課，課後寫專訪反思日誌，從而總結學習心得
7	15/4 (六)	9:30am- 12:30pm		(1)反思廣州之旅的經驗；(2)練習朋輩導修技巧；(3)剖析探究學習的實際用途；(4)點評探究學習資料；(5)探究才俊可以對香港以至大中華的未來發展有甚麼具體的貢獻與承擔	與進階學員一起上課，課前須自行重溫去年廣州之旅的經驗，藉以針對朋輩導修的學習心得作出分享；課後則就要就才俊的學習實況作出剖析，尋找可貢獻香港及祖國的可能機會
8	4-6/5 (四至六)	3天		(1)再思學校測考的要求；(2)反思個人學習的強弱 (2)修改個人學習策略計劃	每位學員須再次分析自己的學習實況，從而為更理想的學業成績再去改良學習策略
9	27/5 (六)	9:30am- 12:30pm		(1)指導師弟妹進行各項探究活動；(2)協助主持資訊簡報會；(3)協助第三天總結匯報環節	學員需於「廣州之旅」中實踐朋輩導修，故此校方宜盡力鼓勵其參與
				(1)與進階學員一起總結繼續飛昇的實戰成果；(2)構思如何鋪排資料，撰寫報告	與進階學員一起上課，而每位學員須擔當師兄組角色指導進階學員總結實戰成果

註：(1)本課程共分9節，總上課學習時數約共30小時；14/1和25/3為全天上課，午膳時間為12:30-1:30pm

(2)本課程的教學工作概由課程導師負責；**所有課節均在中華基督教會協和小學舉行。**

(3)所有課後習作包括反思習作或文字報告等皆由各校負責老師或個別家長收發及跟進，批改及課程學習支援則由課程導師負責。